

「學生大使—積極人生」計劃



東華三院姚達之紀念小學（元朗）





推行活動的情況

1 認識及欣賞自己，尊重每個人的獨特性



泥膠創作



推行活動的情況

2 加強認識情緒與精神健康，學習舒緩情緒的方法

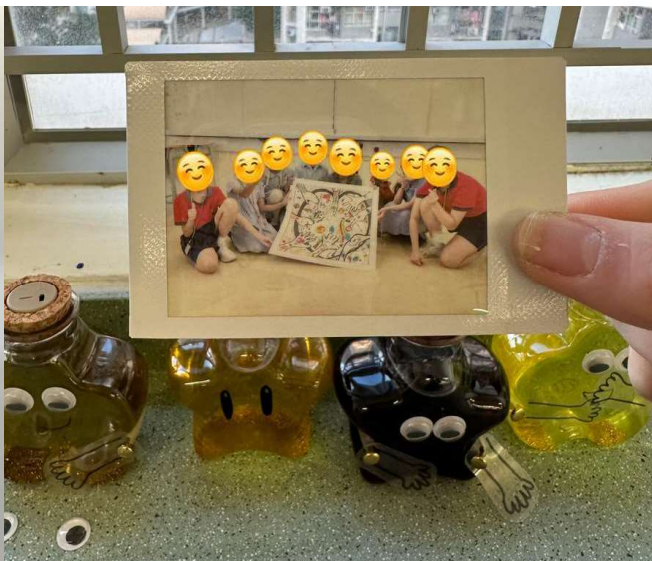




推行活動的情況

3 促進互相支援，加強朋輩支持

大集繪





推行活動的情況

4 培養感恩的心，發掘生命中的美善



感恩卡



校本延伸活動

1. 靜心空間

在30分鐘的小息時間提供安靜的空間，
讓學生感受及抒發自己當刻的情緒。
每日安排不同年級的學生參與靜心空間的活動。

「學生大使」擔任
帶領者的角色，協助預備
用具並教導同學製作
「靜心瓶」



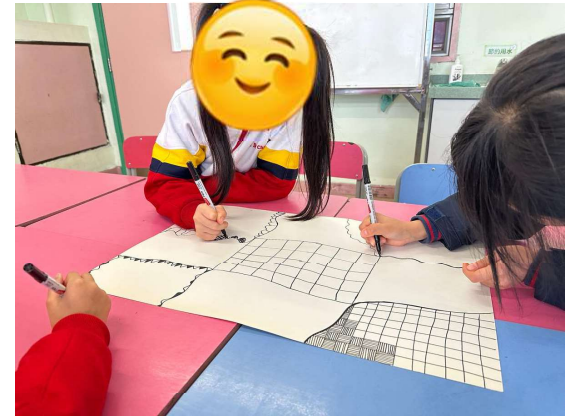
靜心瓶製作



整理你凌亂的思緒



大集繪



刮畫卡創作



Secret Garden填色



校本延伸活動

2. 正向廣播電台「Positive Energy」

「學生大使」擔任
廣播員的角色，讀出
老師及同學的來信



正向之星

東華三院姚達之紀念小學(元朗)
TWGHS Yiu Dak Chi Memorial Primary School (Yuen Long)

親愛的 同學
Dear _____

本月性格強項：
我欣賞你 能控制自己脾氣
I appreciate self discipline
自律

班別：_____ 姓名：_____ 同學 _____

正向之星

東華三院姚達之紀念小學(元朗)
TWGHS Yiu Dak Chi Memorial Primary School (Yuen Long)

親愛的 同學
Dear _____

本月性格強項：
我欣賞你 在小息的時候，幫助同學
I appreciate 解決不會的問題，也在平時努力幫助老師，是老師的小助手，也在她之前當的班長
的時候，幫助老師管理班際紀律。

別：_____ 姓名：_____ 同學 _____

校本延伸活動

3. 精神健康周

「學生大使」協助策劃及推行不同的活動，

強化學生的正向思維

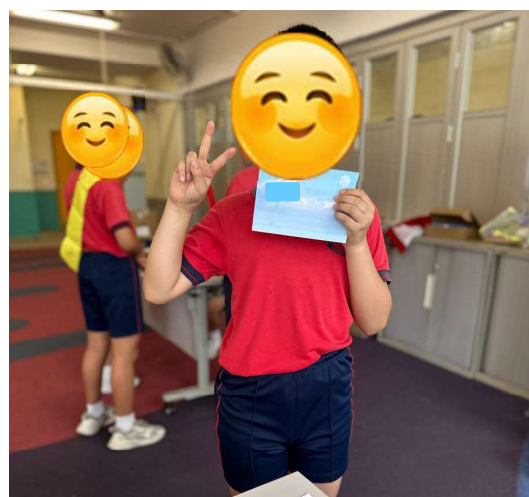
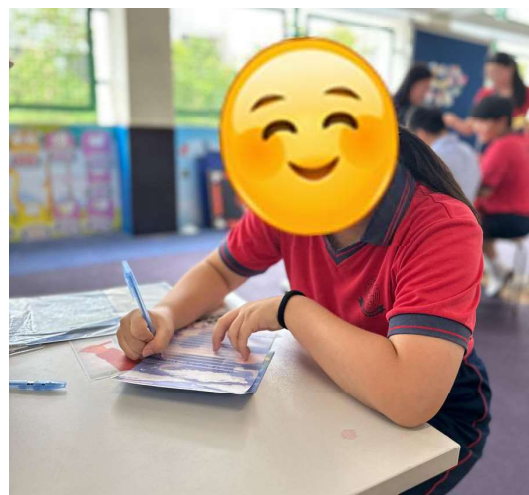
「學生大使」擔任
帶領者的角色，構思活動內
容、協助準備用具、主持
攤位遊戲



一分鐘挑戰：建立成長型思維



給未來的我：抒發情緒，感恩現在的一切



學生分享



學生分享



學生分享



學校及學生的得著

獲得成就感
加強自信心

加強對情緒
及精神健康
的認識

提升
溝通技巧

THANK
YOU